

NARVA PÄHKLIIMÄE GÜMNAASIUMI ÕPPENÕUKOGU

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Otsus on vastu võetud õppenõukogu 28.08.2018. a koosolekul, protokoll nr 1.1-7/11 lisa 1

Narva

28.08.2018. a nr 11/54

Kooli 2017./2018. õa õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbi arutamine, sisehindamine

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Otsuse õiguslik põhjendus ja otsuse tegemise asjaolud

Õiguslik alus tuleneb haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ paragrahv 2 punktist 6, mille kohaselt õppenõukogu õppeaasta lõpul arutab läbi kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja teeb kooli juhtkonnale ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks.

Päevakorrapunkti õiguslik alus tuleneb haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ paragrahv 2 punktist 5, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi sisehindamise tulemused ja teeb ettepanekud tarvilike meetmete rakendamiseks.

Menetluse käik

Olga Elksnin, Natalja Aleksejenkova esitasid ülevaate kooli õppe- ja kasvatustegevuse 2017./2018. õa analüütilisest kokkuvõttest ning tegi tehtud analüüsi põhjal ettepanekud kooli juhtkonnale arengukava korrigeerimiseks ja 2018./2019. õa üldtööplaani ja tegevuse koostamiseks. Sõnavõtjad palusid õppenõukogu liikmetel avaldada arvamust kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamise osas ning teha ettepanekuid kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks.

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Õiguslik alus tuleneb haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ paragrahv 2 punktist 6, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja teeb kooli juhtkonnale ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks; ning paragrahv 2 punktist 5, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi sisehindamise tulemused ja teeb ettepanekud tarvilike meetmete rakendamiseks.

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

1. Vastu võtta sisehindamise tulemused ja kooli 2017.-2018. õa õppe- ja kasvatustegevuse tulemused: 2017/2018. õppeaasta gümnaasiumi tegevuse analüüsi ja enesehinnangu alusel tegevusaladel „Eestvedamine ja strateegiline juhtimine“, „Personalijuhtimine“, „Koostöö huvigruppidega“, „Õppe- ja kasvatusprotsess“, „Õpilaste toetamine“, „Õpikeskkonna kujundamine“ lugeda, et peamised ülesanded ja töösuunad, mis olid vastu võetud 2017/2018. õppeaastaks on täidetud, välja toodud probleemid, puudujäägid, mida tuleb arvestada uuel õppeaastal kooli juhtkonnal ja pedagoogidel.
2. 2018/2019. õppeaastal tegevusaladel „Eestvedamine ja strateegiline juhtimine“, „Personalijuhtimine“, „Koostöö huvigruppidega“, „Õppe- ja kasvatusprotsess“, „Õpilaste toetamine. Õpikeskkonna kujundamine“ hakkab tegevus põhinema väljakutsetel ja vajadustel, mis olid märgitud 2015.-2020. aa arengukavas, arvestades kooli tegevuse sisehindamise tulemusi 2017/2018. õppeaastal.
 - 2.1 Jätkata kooli õppekava üldosa uuendamist ja täiendamist järgmistes küsimustes: HEV-õpilastega töötamise kord; uurimustööde läbiviimise kord; gümnaasiumi hindamiskord, põhikooli hindamiskord; põhikooli reaalsuuna klasside ja kehalise kasvatus õppekavade täiendamine, õpilaste digikompetentsuse arendamine.
 - 2.2. Teha metoodiliste ühenduste koostööd õppetegevuse planeerimiseks õppeaasta lõpus ja integreeritud tundide läbiviimises; sisekoolituse korraldamise küsimustes (kogemusvahetus, uued metoodikad, projektialane koolitamine); tegevuse mitmekesistamine, mis on suunatud õppeainete populariseerimisele õpilaste ja vanemate seas.
 - 2.3. Moodustada töörühmad:
 1. Õpilaste uurimistööd (juh. I. Vikentjeva; Y. Gordeev);
 2. Töö andekate lastega (juh. M. Emeljanov; I. Stalnuhhina; I. Joandi);
 3. Viimane õppenädal koolis (juh. J. Philippova; I. Katratš);
 4. Kooli 45-a. juubeliks ettevalmistamine (juh. M. Dorofjeva, A. Alandzhi, Ž. Narõškina, S. Maltseva);
 5. Kooli spordinõukogu (juh. M. Lvova, V. Golubev);
 6. Kooli komplekteerimise töö (juh. J. Zabarina, O. Vallimets, N. Anufrijeva);
 7. Õppeprotsesside demokratiseerimine (juh. A. Ananina, A. Alandzhi).
 - 2.4. Jätkata HEV-lastega töö süsteemi uuendamist seoses seadusandluse muudatustega järgmistes küsimustes: õppekava omapära, individuaalne lähenemine õpilase toetussüsteemi valimisel; e-keskkond ja asjaajamine; gümnaasiumi ja õpilaste koostöö; infoliikumine; õpilaste kohanemine koolis.
 - 2.5. Teostada projektitegevust õppekava täitmise toetamiseks, toetada ja virgutada õpetajate algatusvõimet selles suunas.
 - 2.6. Klasside komplekteerimisel mitmekesistada tegevust kooli konkurentsivõime tõstmiseks: reklaam; koostöö linna ja vabariigi õppeasutustega; pakkuda laiemat valikut tunnisest ja tunnivälisest tegevuse mudeleid.

- 2.7. Jätkata tööd ohutu koolikeskkonna loomiseks; kontrollida instruksioonide jms täitmist; mitmekesistada ainealast tegevust; anda õpilastele rohkem võimalusi teadmiste rakendamiseks praktikas;
- 2.8. Arendada reaalsuunda, alustades tööd 1. kooliastmest.
- 2.9. Kaaluda võimalusi õpetajate kaasamiseks huviringide tegevuse korraldamiseks õpilaste vanemate tasu eest.

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 28.08.2018. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: direktor Vjatšeslav Konovalov

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus tehakse adressaadile teatavaks koosolekule järgneval tööpäeval.
Õppenõukogu otsus tehakse teatavaks kooli asjaajamiskorras sätestatud korras.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle teatavakstegemisega.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumisel, samuti õpetamist ja kasvatamist puudutavate vaidlusküsimuste korral, on õpilasel, vanemal või õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava asutuse poole otsuse õiguspärasuse kontrollimiseks.
2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktori õigus pöörduda viie päeva jooksul arvates koosoleku toimumisest kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava asutuse poole otsuse õiguspärasuse kontrollimiseks ning peatada oma käskkirjaga otsuse täitmine kuni järelevalvet teostavalt asutuselt vastuse saamiseni.

.....

Vjatšeslav Konovalov
Õppenõukogu esimees