



NARVA PÄHKLI MÄE GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

2021-2023

On arutatud läbi ja kiidetud heaks:

hoolekogus (protokoll nr 1.1-8/14 otsus 09.12.2020. a nr 50)

õppenõukogus (protokoll nr 1.1-7/1 otsus 11.12.2020. a nr 1)

õpilasesinduses (protokoll nr 6-2/2 otsus 11.12.2020. a nr 4)

Narva 2021

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
ÜLDANDMED.....	4
VISIOON	5
MISSIOON	5
VÄÄRTUSED	5
TUGEVAD KÜLJED	6
ARENGUKAVA EESMÄRGID	9
TEGEVUSE PÕHISUUNAD AASTATEKS 2021-2023	10
ARENGUKAVA UUENDAMINE JA TÄITMISE HINDAMINE	19

Sissejuhatus

Narva Pähklimäe Gümnaasiumi arengukava 2023 eesmärgiks on määrata õppeasutuse arenguperspektiivid ning koostada tegevusplaani lähimaks kolmeks aastaks säilitamaks kooli kui õppeasutust, mis võimaldab kvaliteetse hariduse andmist laste individuaalse arengu, ohutu keskkonna loomise seisukohalt ning jääb tugevaks kandidaadiks täistsükliga gümnaasiumi säilitamisel ka pärast 2023. aastat.

Antud dokumendile eelnes Narva Pähklimäe Gümnaasiumi arengukava 2015–2020.

Narva Pähklimäe Gümnaasiumi arengukava 2023 on koostatud (juuni 2020 kuni november 2020) seoses eelneva dokumendi kehtivusaja lõppemisega, lähiaastate väljakutseid ning munitsipaaelses koolivõrgustikus kavandata vaid muudatusi arvesse võttes. Kooli arengukava käsitleb nõrku ja tugevaid külgi, nägemust perspektiividest 2023. aastaks, strateegilisi eesmärgid, tegevusplaani 2023. aastaks, milles on ära toodud käesolev olukord, on kindlaks määratud ülesanded lähimaks kolmeks aastaks ning üksikasjalikult ära toodud tegevusplaan.

Narva Pähklimäe Gümnaasiumi arengukava 2023 juhindub riiklikest õppekavadest ning põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest. Arengukava väljatöötamisel lähtuti Narva munitsipaaalse hariduse arengu strateegiast, kehtivatest õigusaktidest ning Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035.

Kooli arengukava projekti kallal on tööd teinud 2020. aasta juunis loodud töörühm. Arengukava üle arutlemine leidis aset ajaperioodil 01.12.2020 kuni 12.12.2020 asjaajamise korraga kooskõlas. Kõik arutluse käigus laekunud ettepanekud ja täiendused olid töörühma poolt koosoleku jooksul üle vaadatud, vajadusel projekti täiendati ja täpsustati.

Üldandmed

Nimetus: Narva Pähklimäe Gümnaasium

Tegutseb Narva Pähklimäe Gümnaasiumi põhimääruse alusel, mis on kinnitatud Narva Linnavalitsuse 13.11.2013. a määrusega nr 39.

Registrikood: 75024357 Rahandusministeeriumi otsus 11.03.2005. a nr 12-4.5/1685

Koolitusluba: Koolitusluba nr 3104 HTM (Haridus-ja Teadusministeerium) on välja antud „Põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse” § 531 ja 17.03.2004. a ministri käskkirja nr 240 alusel.

Kooli aadress: Pähklimäe 3, Narva linn 20605, Ida-Viru maakond, Eesti; veebileht www.pahklimae.edu.ee; e-post: mail@pahklimae.edu.ee

Kooli pidaja: Narva Linnavalitsus Peetri 1, Narva 20308

Territooriumi üldpind: 33 307 m²

Õppehoone pind: 6 441,3 m²

Asutamise aeg: 01.09.1973. a

Kooli staatus:

1973. a – **Keskkool nr 11**

1991. a – **Keskkool nr 11** progümnaasiumi ja gümnaasiumi klassidega

1994. a – **Narva Pähklimäe Gümnaasium**

Seisuga 10.09.2020. a õpib gümnaasiumis 1050 õpilast.

Klassikomplekte on 48 (sh 6 keelekümblusklaasi ja 8 eriklassi).

Koolis on 111 töötajat, neist 86 õpetajat.

Narva Pähklimäe Gümnaasiumis tegutseb eelkool.

2020/2021. a eelkoolis õppib 141 last.

Visioon

Narva Pähklikmäe Gümnaasium on võimeline kindlustama põhi-ja keskhariduse omandamist erinevate võimete, huvide ja vajadustega lastele, avab võimalused edasisteks valikuteks nii haridus- kui töömaastikul. Kool püüab kasvatada oma õpilastes austust üldtunnustatud moraalinormide, eetika, kooli traditsioonide vastu ning luua ettekujutust üldkultuuriliste ja -inimlike väärtuste kohta.

Missioon

Narva Pähklikmäe Gümnaasium on maailmale avatud turvaline õppeasutus, kus igale õpilasele on loodud laialdased võimalused kvaliteetse hariduse omandamiseks ning igal õpetajal on võimalus ennast teostada hariduslikul maastikul.

Väärtused

Vastastikune austus

Hindame ja peame üksteisest lugu, arvestame teiste inimeste seisukohtadega, kasutame kõnes tervitus- ja kiitussõnu.

Ohutu ja sõbralik keskkond

Oleme hoolivad enda ja ümbritsevate inimeste tervise suhtes, ei kasuta kõnes ebatsensuurseid sõnu ja väljendeid, toetame üksteist keerulistes olukordades.

Kaasaegne, kvaliteetne haridus

Õppides teeme maksimaalselt jõupingutusi, oleme püüdlidud, tähelepanelikud, töötame aktiivselt tundides ja klassivälistel üritustel, ilmutame algatusvõimet ning kasutame mõistlikult IT-tehnoloogiaid.

Koostöö

Töötame koos ühise eesmärgi saavutamise nimel, jagame üksteisega oma teadmisi ja oskusi, toetame üksteise algatusvõimet ning aitame abivajajaid.

Tugevad küljed

Narva Pähklimäe Gümnaasium on positiivse õpilaste kasvudünaamikaga kool. Võrreldes aastaid 2015 (989 õpilast) ja 2020 (1050 õpilast), siis viitab õpilaste arvu kasv kooli vajalikkusele ja meeldivusele nii lastevanemate kui ka õpilaste poolt. Positiivseks võib lugeda kooli populaarsust teiste õpilasomavalitsuste seas, samuti 1. ja 10. klasside stabiilset komplekteerimist. 2020.-2021. õppeaastal sai esimeste klasside täituvuse rekordarvuks - 130.

Lisaks traditsioonilistele on koolis võimalikud ka järgmised õppesuunad: keelekümblus (eesti keel, inglise keel), reaalloodusainete õppesuund, gümnaasiumiastmes - sotsiaalhumanitaarainete, reaalloodusainete õppesuund, sisekaitse, kodeerimine / programmeerimine. Gümnaasiumiõpilaste jaoks on esindatud lai valikainete valikuvõimalus.

Põhikooli ja gümnaasiumi riigieksamite ning tasemetööde tulemused on Eesti keskmisest tasemest kõrgemad. Õpilaste PISA testi tulemused on kõrged.

Gümnaasiumisse astuvate põhikooli lõpetanute seas on 90% meie kooli õpilasi, kes sooritavad edukalt sisseastumistesti.

Kool loob tingimused õpilaste võimete arenguks: huviringid, kooli traditsioonilised üritused, individuaalne konsulteerimine, osalemine kooli, linna ja vabariiklikel aineolümpiaadidel.

Kool osaleb aktiivselt projektitegevuses (vabariiklikud ja rahvusvahelised projektid).

Koolis on välja kujunenud HEV-õpilaste tugisüsteem. Koostöös õpetajate ja lastevanematega töötavad HEV-koordinaatorid, kooli psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed. Kooli psühholoog ja sotsiaalpedagoog viivad läbi sotsialiseerumistunde. Eriklassi lastevanemad hindavad positiivselt kooli tööd antud suunas.

Koolis töötab kõrgkvalifitseeritud kogunud pedagoogide töörühm, kes on kooli väärtustele ja individuaalsele lähenemisele orienteeritud. Metoodilised ühendused teevad koostööd. On arenenud mentorlus.

Tulevaste esimeste klasside lastevanemate seas on kogunud populaarsust eelkoolilaste akadeemia “Kaleidoskoop”, mis on asutatud 1995. aastal – 2019/2020. õppeaastal 170 5-6 aasta vanuses last, 2020/2021. õppeaastal – 141 avaldust (6 aasta vanuses lapsed). 95% akadeemia last on Narva Pähklimäe Gümnaasiumi 1. klasside õpilased.

Kool on koostööks avatud. Lisaks rahvusvahelistele (Sankt-Peterburi Lütseum nr 378, Kingissepa 3. keskkool) ja vabariiklikele (Tallinna 32. keskkool, Tallinna Avatud Kool, Nõo Gümnaasium) partneritele tehakse koostööd erinevate linna ministeeriumide, ametiasutuste, organisatsioonide, haridusasutuste ning huviisikutega.

Koolis toimib õpilaste tunnustamise süsteem ning “Õpilaste tunnustamise kord”.

Lastevanemad on kooli aktiivne osapool – osalevad koolielus Hoolekogu, lastevanemate foorumi, klassikoosolekute, traditsiooniliste ürituste ja projektide vahendusel, annavad õppeprotsessi korraldamise kohta tagasisidet.

Nõrgad küljed

Koolihoone ning territoorium vajab renoveerimist. Uuendamist vajab kodunduse ja käsitöö, bioloogia kabinet, samuti kooli staadion ning siseõu.

On vaja täiendavaid IKT vahendeid ja tarkvara uuendamiseks. Distsantsõppe käigus tekivad vastava õppe korraldamisega seonduvad probleemid lastel arvutite ning koolil laste arvutitega varustamise võimaluste puudumise tõttu.

Kooli populaarsuse tasandit arvestades eelkooliealiste ning esimeste klasside laste vanemate seas ületab koolisooviavalduste arv vastuvõtuvõimalusi. Antud asjaolu on tingitud klassiruumide vähesusest ning seaduses sätestatud klassi täituvuse ülemisest piirnormist, viimastel aastatel ka COVID-19 leviku tõkestamise meetmetest.

Kasvab spetsialistide (logopeed, psühholoog) abi vajavate õpilaste, individuaalsete õppekavade rakendamise, õppevormide muutmise arv, mis nõuab koolilt omakorda kvalifitseeritud töötajate otsimist, kes on läbinud koolituse ning omavad antud õpilastega töötamise kogemust, samuti õppekeskkonna uuendamist antud õpilaste kategooria jaoks. Koolis puudub eripedagoog.

Koolis on keskmine õpetajate vanus 50 aastat.

Eesti keele oskuse tase ei vasta 41,86% õpetajatest nõuetele.

Arengukava eesmärgid

Narva Pähklikmäe Gümnaasiumi eesmärgid aastateks 2020-2023 on järgmised:

- 1.eesmärk. Anda igale lapsele võimalus kvaliteetse hariduse omandamiseks ning tema individuaalsete iseärasuste arendamiseks.
- 2.eesmärk. Ülal hoida koolis sõbralikku ohutut keskkonda, koostöiset õhkkonda, traditsiooni õppida üksteiselt.
- 3.eesmärk. Muutuda tugevaks kandidaadiks gümnaasiumiastme säilitamise eesmärgil pärast linna haridusstruktuuri muutmist (2023).

Tegevuse põhisuunad aastateks 2021-2023

Valdkond	Hetkeseis	Uued eesmärgid	Tegevused ja viisid eesmärkide saavutamiseks 2021-2023
1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	1.1. Varajane osaline keelekümlus (eesti ja inglise). LAK-õppe metoodika kasutamine.	Keelekümluse laiendamine. Keelerühmade komplekteerimisel arvestada lapse ettevalmistust.	Varajase täieliku keelekümluse klassi avamine (sept.2021). Välja töötada õpilaste keelerühmadesse määramise algoritm ettevalmistusest ning keeleoskustasemest sõltuvalt.
	1.2. On osaliselt muudetud kooli õppekava üldosa ja kodukorda.	Kooli õppekava ja kodukorra uuendamine ja täiendamine distants- ja kombineeritud õppe tingimustes.	Töörühma ja aineseksioonide töö dokumentide uuendamisel.
	1.3. Kooli väärtused on loodud ja avalikustatud kooliperele.	Koolipere järjepidev lähtumine kooli väärtustest.	Kooli väärtuste visualiseerimine ja levitamine õpetajate, õpilaste ning lastevanemate seas nii kooli territooriumil kui ka elektronkujul.
	1.4. Õpilaste arv on stabiilne.	Kooli positiivse maine ning komplekteerimise säilitamine.	Eelkooli tegevus. Lastevanemate kaasamine. Erinevate ressursside kasutamine. Kooli tavapärase tunnivälise tegevuse läbiviimine.
	1.5. Liitumine projektiga RITA-RÄNNE ja osalemine rahvusvahelistes projektides.	Multikultuurilise kompetentsuse arendamine.	RITA-RÄNNE projekti tegevuse teostamine Erasmus+ projektides osalemine.
	1.6. On saadud positiivne kogemus info jagamise kohta erinevate platvormide kaudu.	Info jagamine ja heade kogemuste edendamine.	Juhtimisotsuste süstemaatiline jagamine kogukonnale. Koolielu kajastamine erinevates infoallikates. Lastevanemate foorumid, koosolekud.

	1.7. Tavaklassid, eriklassid (eritugi ja tõhustatud tugi), koduõpe.	Erinevate võimete, huvide ja vajadustega laste toetava õppekeskkonna laiendamine.	Finantsressursi võimalused. Kaadripoliitika teostamine (spetsialistide värbamine ja kooli töötajate ümberõpe).
	1.8. On loodud ohutu ja terve keskkond kooliperele õppeks ja õpetamiseks.	Ohutu ja terve koolikeskkonna ning kooli territooriumi parendamine ja toetamine.	Kooliruumide uuendamine ja renoveerimine vastavalt Liikuma Kutsuva Kooli nõuetele. Kooli siseõu arendamine õuesõppe läbiviimise eesmärgil ja tunnivälise tegevuse teostamiseks. Kooli staadioni renoveerimine.
2. Personalijuhtimine	2.1. Kool on kindlustatud vastava personaliga ning sellega toimub pidev töö.	Personali säilitamine ning vajadusel personali värbamine.	Inglise keele, loodusainete tööõpetuse ja tehnoloogia õpetajate otsingud.
	2.2. Lai täiendkursuste valik.	Töötajate potentsiaali optimeerimine. Koolituspoliitika väljatöötamine ja selle töötajatele teatavaks tegemine. Töötajate kompetentsuse ja oskuste arendamine.	Eneseanalüüsi ning arenguestluste läbiviimine. Täiendõpe (keelekümblus, digi-kompetentsus, erivajadust vajavad õpilased, LAK-õpe). Aine-metoodika. Emotsionaalset intellekti, läbipõlemist ning eneseabistamise meetodeid hõlmav koolitus.
	2.3. Uute õpetajate saabumine pedagoogilisse kollektiivi (teistest koolidest ning noored õpetajad).	Sõbraliku õhkkonna loomine kooli väärtuste ning traditsioonide baasil.	Koolituste läbiviimine kogu kollektiivile. Kollaboratsioonid. Tihe meeskonnatöö väljasõitude ajal. Õpetajate huvitegevus kooli maine edastamiseks (õpetajate võrkpalli meeskond jm).

	2.4. Õpetajate ja töötajate tunnustamine.	Mitmekesistada tegevust pedagoogide, kooli töötajate tunnustamisel kooli, linna ja vabariigi tasandil.	Töötajate premeerimine kooli korra hindamisel. Teenitud tasu väljamaksmine. Tiitlile Narva linna Aasta Õpetaja, regionaal konkursile ning "Eestimaa õpib ja tänab" taotluse esitamine. Avalik tänu tehakse teatavaks: õpetajatele õpilaste hea esinemise eest olümpiaadidel, konkurssidel jne.
3. Koostöö huvigruppidega	3.1. Ühistegevuse läbi-viimine partnerkoolidega Venemaalt ja Eestist.	Säilitada partnerlus ja otsida uusi suhtlemisvorme.	Tagasivisiit Tallinna 32. Kooli ja Avatud kooli. Tegevused projektide raames ja koostöö teiste koolidega.
	3.2. Koostöö huvikoolide, spordikoolide ja klubidega.	Jätkata koostööd ja otsida uusi koostöövorme huvikoolidega.	Võimaldada maleringi tööd. Toetada õpilaste jalgpallitrenne kooli baasil klubi Narva Trans treenerite juhatusel. Jätkata lauahoki sektsiooni tegevust koos klubiga Kharlamov. Korraldada Narva Kunstikooli õpilaste tööde näitusi. Õppetöö organiseerimisel arvestada koolivälist õppekogemust (VÕTA).
	3.3. Koostöö kutsekoolide, TÜNK-i ja teiste kõrgkoolide ja ülikoolidega.	Säilitada partnerlust ja otsida uusi suhtlemisviise.	Võimaldada üliõpilastel läbida praktikat kooli baasil, osutada mentori abi. Võimaldada õpilastel külastada kutse- ja kõrgkoolide poolt korraldatavaid üritusi (nt avatud uste päevi) ning läbida nende baasil valikainete kursusi. Kasutada õppetöö ja gümnaasiumi riikliku

			õppekava realiseerimis võimalusi valikainete osas kõrgkoolide baasil. Koolivälised meistriklassid kutsekoolide baasil. Tavapärase IVKHKi infotunni läbiviimine.
	3.4. Koostöö koolieelsete lasteasutustega.	Koostöö jätkamine esimeste klasside komplekteerimise eesmärgil.	Algklasside õpetajate esinemine lasteaedades, lastevanemate koosolekutel eesmärgiga tutvustada kooli, õppesüsteemi ja õpetamise omapära koolis. Psühholoogi loengud koolieelikute vanematele. Avatud uste päeva ja ürituste korraldamine. Jätkata ümarlaudade ning koolituste läbiviimise traditsiooni koostöös lasteaedade õpetajate ja juhtkonnaga.
	3.5. Koostöö linna erinevate teenistustega: Päästeamet, Politseiamet, Sotsiaalabiamet, Punane Rist, Rajaleidja keskus, Töötukassa, Narva Haigla, KIK, Maanteeamet.	Säilitada partnerlust ning otsida uusi koostöö viise.	Õppe evakueerimise läbiviimine. Priventiivne koostöö Politsei- pirivalve ja Sotsiaalabiametiga. Koostöö Narva Haigla-, KIKi- ja Maanteeametiga projektide raames. Koolituste, ümarlaudade, konsiiliumide läbiviimine HEV-õpilaste õppetööd puudutavates küsimustes Rajaleidja keskuse esindajatega. Koostöö Rajaleidja keskuse spetsialistidega põhikooli- ning gümnaasiumiõpilaste proforientatsiooni puudutavates küsimustes.

	3.6. Koostöö linnateenistustega.	Kooli ümbruse parendamine koostöös linna teenistustega.	Koolihoone öötausta valgustuse projekteerimine - linna kunstnik. Aia paigaldamine kooli sisehoovi - Kultuuriosakond. Linna ja kooli territooriumi koristus aktsioonid - Linnavalitsuse majandusamet.
	3.7. Koostöö vanematega: lastevanemate koosolekud, arenguveestlused, Hoolekogu, Lastevanemate foorum, psühholoogilised tugirühmad õpilaste vanematele.	Tegevuse laiendamine lastevanemate kaasamiseks kooliellu ja lastevanemate informeerimine.	Osalemine projektis Tagasi kooli. Lastevanemate osalemine Varjupäevades ja teistes kooliüritustes (Loomepäevad, koolilaadad, heategevusaktsioonid). 3.Spordiürituste korraldamine lastevanemate kaasamisega.
	3.8. Koostöö õpilasesindusega, noorte parlamendi- ja Narva Noortekeskusega.	Õpilasesinduse rolli tähtsustamine, suuremal määral koolieluga seotud otsustusprotsessidesse kaasamine.	Korraldada õpilasesinduse tööst huvitatute koolitus. Kooli õpilasesinduse esindajate osalemine linna ja riigi Noortekeskuste poolt korraldatavates koolitustes. Õpilasesinduse regulaarsed kokkusaamised kooli juhtkonnaga.
	3.9. Koostöö kooli vilistlastega.	Valdkondade laiendamine ning vilistlaste kaasamine kooli tegevusse.	Osalemine projektis Tagasi kooli. Vilistlaste kaasamine hoolekogu koosseisu. Vilistlaste kaasamine sponsortegevusse.
4. Ressursside juhtimine	4.1. Materjal-tehnilise baasi parendamine ja IKT-vahendid kvaliteetse õppeprotsessi kindlustamiseks eelarve raames.	Vajalike õppevahendite soetamine eelarve piires vastavalt prioriteetidele. Kaasaegsete töö-vahendite soetamine eelarve raames ergonoomika parendamise eesmärgil.	Projektorite uuendamine klassiruumides, Kooli mööbli soetamine.

	4.2. Koostöö huvitatud isikutega finants-majandustegevuse-valdkonnas (koolipidaja, ametid jne).	Monitooringu läbiviimine, ettepanekute kogumine ja täiendavate rahaliste vahendite leidmine.	Õppematerjalide ja -vahendite tellimine. Digitaalsete õppekeskkondade tutvustamine ja tellimine.
	4.3. Inforessursside ühtlustamise protsessi käivitamine.	Inforessursside standardite ühtlustamine.	Vastava dokumentatsiooni korrastamine, uuendamine ja rakendamine.
	4.4. Uute võimaluste otsimine töö- ja õpikeskkonna, kooli territooriumi parendamiseks (projektid, ühistevus jne).	Sobivate tingimuste loomine õppetöö korraldamiseks koolihoovis ning turvalisuse kindlustamine. (Õpilaste eluviis on muutumas istuvamaks).	Fondide otsingud. Projekti kirjutamine. Koolihoovi disain-projekti konkursi korraldamine. Kooli koridoridesse kaamerate paigaldamine. Kolme lisakaamera paigaldamine.
5. Õppe- ja kasvatustegevus	5.1. Kooli õppekava on uuendatud vastavalt olemasolevatele nõuetele. Põhikooli ja gümnaasiumi inekavad vajavad täiendamist arvestades distantsõppe vorme.	Kooli õppekava, sh koolikordade täiendamine vastavalt RÕK-le, seadusandluse uuendustele ja seisuhetke vajadustele. Ainekavade täiendamine arvestades distantsõppe vorme ning IT-pädevuste kujundamist.	Juhtkond jälgib muudatusi seadusandluses ja korraldab meeskonna tegevust, mis on suunatud kooli õppekava muudatuste ja täienduste sisseviimisele. (Metoodilised ühingu, õppenõukogu, hoolekogu, õpilasmavalitsus). Õppekava täiendamine IT-tehnoloogiate, uute digitaalsete platvormide ja keskkondadega (ClassVR, Google Class, Opiq jne).
	5.2. Kooliaasta alguses tehti kooli õppekavas ja kooli kordades osalisi muudatusi. Õpetajatel on soovitatav arendada õpilaste digipädevusi ainetundide kaudu. E-õppepäevade regulaarne korraldamine.	Digikeskkonna ja digikompetentside arendamine.	Testide harjutamine EIS süsteemis. OPIQu, Google Meeti ja Google classroomi Zoomi ja teiste platvormide aktiivne kasutamine. Kooli infobaasi laiendamine (õpetajate poolt loodud materjalid). VR-klassi kasutamise võimaluste laiendamine. Robootikaringi võimaldamine.

	5.3. 2020/2021. a I-II astmes 1.c, 1.d, 1.e, 2.c, 3.d, 4.c õpivad osalise keelekümbelse programmi järgi.	Keelekümbelse võimaluste laiendamine. Lisavõimaluste loomine keelte oskuste toetuseks – keeleringid, õppekäigud, õpilasvahetus, laagrid, projektid.	Esimese kooliastme õpetajate täieliku keelekümbelse koolituste korraldamine. Täieliku keelekümbelse klassi loomine aastal 2021/2022. Projektialane tegevus.
	5.4. 2020/2021. a. I-II astmes 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b õpivad osalise keelekümbelse programmi järgi.	Inglisekeelse õpetamise arendamine ja toetamine.	Klasside/rühmade avamine lastevanemate nõudluste alusel. Lisavõimaluste loomine õpilaste keeleoskuse toetamiseks – projektid (Erasmus+ jt), muud võimalused keele õpetamisel.
	5.5. 2020/2021. a. I-III astmes 1.b, 2.r, 7.r, 8.r õpivad süvendatud loodus-ja reaalsuuna programmi järgi.	Loodus- ja reaalsuuna laiendamine.	Õpetatavate ainete monitooring, analüüs. Klassiväline tegevus (õppekäigud, suvelaagrid). Aktiivne osalemine riiklikes projektides (KIK).
	5.6. Paljud õppeained on teoreetilise materjali poolest üleklaas. Puuduvad piisaval määral integreeritud tunnid.	Õppekava seostamine eluga. Integreeritud õpe.	Praktiliste oskuste ja vilumuste laiendamine õppeainetes. Võimaluste laiendamine õppetöö/tundide läbiviimiseks klassiväliselt (kooliõu, linnakeskkond). Integreeritud tunni planeerimine ja läbiviimine iga õpetaja poolt.
	5.7. Gümnaasiumiastmes on loodus-, reaal-, sotsiaal-, sisekaitse ning kodeerimise õppesuunad. Lai valikkursuste valik.	Võimaluste säilitamine õppesuundade valikul gümnaasiumiastmes. Gümnaasiumiõpilaste kompetentsuse laiendamine valikainete arvelt.	Külastusloengud. Kohakaaslaste õppejõudude kaasamine.
	5.8. Õppeedukus on stabiilne. Tasemetööde tulemused on riiklikest ja maakondlikest keskmistest tulemustest kõrgemad. Põhikooli ja gümnaasiumi eksamite tulemused on stabiilsed.	Haridustulemuse kvaliteedi säilitamine. Õppeedukuse parendamine.	Õppeedukuse analüüs õppeaasta tulemuste lõikes ja edasise töö eesmärkide kaardistamine. Õpilaste osalemine e-testimises. Tunnisisene ja -väline tegevus, mis soodustab

			kõigi õpilaste poolt riigi- ning võõrkeeleskuse taseme saavutamist (B1-Põhikool, B2, C1). Suunata gümnaasiumiõpilasi sooritama võõrkeelesameid rahvusvahelise sertifikaadi saavutamiseks. Säilitada riigieksamite tulemused riigi tasemest kõrgemal tasemel. Andekate õpilaste arengut toetav töö (ringid, individuaalne töö, projektidesse kaasamine ja saavutuste tunnustamine). Õpilaste anketeerimine kooli tegevuse erinevates valdkondades tagasiside saamiseks.
	5.9. On korraldatud töö hariduslike erivajadustega õpilastega. Ei ole piisav andekate õpilaste toetamine.	Töö erinevate hariduslike vajadustega õpilastega.	Sisekoolitus dokumentatsiooni täitmisel. Individuaalsete õppekavade üleviimine e-kujule. Töörühma "HEV-õpilaste toetamine" loomine, HEV-õpilaste toetamise korra loomine ning soovitude väljatöötamine. Erinevate õppevormide võimaldamine lastele (eri- ja tõhustatud tugi, koduõpe) ja tegevuse koordineerimine. Lapse individuaalse arengu kaartide järjepidev täitmine ja kontroll. Arenguveestluste läbiviimine (2 korda aastas) eriklasside õpilaste vanematega. Tugispetsialistide konsultatsioonid eriklassi õpilastele ja nende vanematele.

	5.10. Koolis on loodud ohutu keskkond. 5.klasside paralleel klassides toimuvad koolipsühholoogi osalusel üritused “Minu sõbralik klass”. Kool on lülitunud programmiga “Kiusamisest vabaks”.	Kaasata programmi “Minu sõbralik klass” ka teised paralleelklasside õpilased. Põhjalikumalt uurida ning rakendada praktikas filosoofiat “Kiusamisest vabaks”.	Läbi viia üritus “Minu sõbralik klass” 4.klasside paralleelklasside Koolituse läbiviimine kogu kollektiivile programmi “Kiusamisest vabaks” põhjal.
--	---	--	--

Arengukava uuendamine ja täitmise hindamine

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal.

Kooli juhtkond teeb igal aastal augusti lõpus õppenõukogus kokkuvõtte tööst arengukava eesmärkideni jõudmisel ja sisehindamisel esitatud soovitudustest.

Tulenevalt õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest lisatakse arengukavasse täiendused ja parandused, mis koostatakse eelnevalt kooli hoolekogu ja õpilasesindusega.

Arengukava kinnitab Narva Linnavalitsus.